

Більшівцівський ліцей

Більшівцівської селищної ради Івано-Франківської області

вул. Стрілецька 5 смт.Більшівці Івано-Франківської обл.77146

тел(03431) 61105 електр.пошта bilshschool@i.ua

сайт <https://www.bilshivtsi-school.org.ua/> код ЄДРПОУ №23804729

НАКАЗ

від 13.01.2025 року

смт. Більшівці

№16/1-о

Про зміни до наказу від 07.10.2024 № 150-о

«Про затвердження рекомендацій щодо

оцінювання здобувачів освіти у 5-8-х класах

та орієнтовний формат запису сторінок

журналів з предметів»

Відповідно до п.2 ст.17 Закону України “Про повну загальну середню освіту”, наказу МОН від 02.08.2024 №1093 “Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання”, наказу МОН від 03.06.2008 №496 “Про затвердження Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів”, на основі напрацювань педагогів ліцею впродовж I семестру 2024-2025н.р, рекомендацій предметних студій ліцею, за рішенням педагогічної ради (протокол № від)

НАКАЗУЮ:

1. Внести зміни до наказу від 07.10.2024 № 150-о «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання здобувачів освіти у 5-8-х класах та орієнтовний формат запису сторінок журналів з предметів»
2. Дотримуватися єдиних вимог щодо оцінювання учнів ліцею та оформлення сторінок журналів:

2.1. Мовно-літературно галузь оцінювання здійснювати таким чином:

- поточне** оцінювання (на підставі різних видів роботи, передбачених Держстандартом і Модельними та Освітніми програмами)
- підсумкове** тематичне оцінювання - **комплексна підсумкова робота**, що відповідає всім вимогам Держстандарту НУШ (врахування усіх основних форм і видів навчальної діяльності) і передбачена Критеріями оцінювання за освітніми галузями
- тематичне** оцінювання здійснюється з урахуванням усіх видів навчальної

діяльності протягом теми (поточні + КПР)

- **семестрове** оцінювання здійснюється на підставі тематичного оцінювання та 4-х груп результатів НУШ (усна взаємодія, робота з текстом, письмова взаємодія, аналіз мовлення)

- **річне** оцінювання здійснюється на підставі загальних оцінок за I семестр та II семестри або скоригованих семестрових оцінок.

- **групи результатів НУШ** виставляються в кінці семестру на підставі комплексних підсумкових робіт.

Предметні сторінки з української мови, української та зарубіжної літератури, іноземної мови класних журналів оформлюються таким чином:

№	Прізвище та ім'я учня (учениці)	09				тема тема тема тема				10				тема тема тема тема				11				12				07... 12				14... 12				12				ГР 1	ГР 2	ГР 3	ГР 4	І семестр
							
1	.... Андрій	8		7		8	8	8	8	7	7					9	8	9	7	8			6		и	и	и	и			8	8	7	7	8						
2	.... Оксана	9	8			7	9	8	9				9			8	8	10	7	7			9		9	6	7	8			9	8	8	8	8						
3	..... Василь	8		9	9		9	9				11			8	9	11						10		10	11	9	9			10	11	9	9	10						
		ГР 1	ГР 2	ГР 2	ГР 1	ГР 4	ГР 3			ГР 3	ГР 4	ГР 2	ГР 4	ГР 1		ГР 2	ГР 4	ГР 1	ГР 4			ГР 3	КПР ГР1	КПР ГР2	КПР ГР3	КПР ГР4																

Українська мова, українська література, зарубіжна література

№	Дата	Зміст уроку	Домашнє завдання
1	02/09	Тема	
6	02/10	Комплексна підсумкова робота за темою «...»	
15	18/12	Тема	
16	19/12	Комплексна підсумкова робота за темою «...»	
1		Група результатів 1. Взаємодія з іншими особами усно, сприймання і використання інформації для досягнення життєвих цілей у різних комунікативних ситуаціях	

Іноземна мова

№	Дата	Зміст	Завдання додому
---	------	-------	-----------------

1	02/09	Я, моя родина та друзі	Впр. 3,4 с 10
2	04/ 09	Мої друзі	Впр 4, 5 с 11
52	14/12	Підсумкова робота з Групи результатів 1 (аудіювання та читання)	Тест
54	18/ 12	Підсумкова робота з Групи результатів 2 (письмо)	Тест
56	20/ 12	Підсумкова робота з Групи результатів 3 (говоріння)	Мовна практика
57	22/ 12	Повторення та узагальнення вивченого	

2.2. Математична галузь

З математики, алгебри, геометрії оцінювання здійснювати таким чином:

- **поточне** оцінювання (на підставі різних видів робіт, передбачених Держстандартом і Модельними та Освітніми програмами)
- **Семестрові оцінки** виставляти за **групами загальних результатів навчання** .

Оцінки за семестр виставляють на основі підсумкових робіт (ПР) за кількома групами результатів (ПР ГР1 / ПР ГР2 / ПР ГР3 / ПР ГР4), визначеною / визначених у ДСБСО чи Критеріях оцінювання за освітніми галузями, з урахуванням результатів поточного оцінювання (ПО) за певну групу загальних результатів (ПО ГР1 / ПО ГР2 / ПО ГР3 / ПО ГР4). Обов'язково враховувати динаміку особистих досягнень учня / учениці впродовж семестру.

Однак, якщо поточні оцінки учня / учениці були вищими, ніж фінальна (семестрова за ГР1), учитель/-ка може врахувати поступ і підвищити семестрову оцінку за ГР1.

- **Річну оцінку** виставляти на підставі загальних оцінок за I та II семестр або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним оцінок за I та II семестри. Для визначення річної оцінки враховувати динаміку особистих досягнень учня/учениці протягом року.

Предметні сторінки з математики, алгебри, геометрії класних журналів оформлюються таким чином:

Облік навчальних досягнень учнів

№	Прізвище та ім'я учня (учениці)	...																ГР 1	ГР 2	ГР 3	ГР 4	І с е м е с т р								
		09	09	09	17 09	09	09	09	09	30 09	10	11	11	10 11	11	11	11						24 11	12	12	07 12	12	14 12	12	12
1	.... Андрій	8		8	9	7		8	8	9			8		8		7		9	9		7	8	7	8	8	7	8	8
2	..... Оксана	9	7			7		7	9	10	7	7	9		8		7		9	10		8		8	9	8	7	8	8
3 Василь	8		9	9	11	8	8	9	11			10		8		9			11		9	10	9	10	10	10	10	9	10
		ГР 1	ГР 2	ГР 2	ГР 1	ГР 3	ГР 1	ГР 2	ГР 3	ГР 2	ГР 3	ГР 4	ПР ГР1	ГР 2	ГР 4	ГР 4	ПР ГР3	ГР 4	ГР1	ПР ГР2	ГР1	ПР ГР4	ГР1	ГР 2						

№	Дата	Зміст уроку	Домашнє завдання
1	02/09	Тема	
6	02/10	Підсумкова робота за темою «...»	
15	18/12	Тема	
16	22/12	Підсумкова робота за темою «...»	
1		Група результатів 1. Досліджує ситуації та створює математичні моделі	
2		Група результатів 2. Розв'язує математичні задачі	

ПР ГР1 + ПО ГР1 = СО ГР1

Унизу сторінки журналу, у стовпці з датою, можна фіксувати групи результатів навчання, над якими учнівство працювало на уроці, — ГР1, ГР2 тощо. Тоді, коли вчитель / учителька проводитиме оцінювання, зможе чітко простежити поступ кожної дитини за цією групою результатів.

Якщо ж оцінює одразу дві групи результатів, то можна через дріб ставити ГР1 та ГР2.

Позначати групу результатів, з якою ви працюєте, можна не внизу стовпця з датою, а на сторінці змісту уроку. Тоді тут, крім власне змісту, дописують: «ПО ГР1» (це означає, що ви поточно оцінювали групу результатів 1). Якщо ви оцінювали інші групи результатів, аналогічно до ГР1 це зазначаєте.

2.3. Природнича галузь

Інтегрований курс «Пізнаємо природу» оцінювання здійснювати таким чином:

- Обов'язкове виконання практичних робіт (перелік тем яких передбачений авторами програм)
- Тематичне оцінювання – уроки узагальнення до кожного розділу (передбачені програмами).
- Підсумкове оцінювання за семестр здійснювати за групами результатів навчання, що передбачені Критеріями оцінювання природничої галузі освіти, з урахуванням різних форм і видів навчальної діяльності(тематичних).
- Річну оцінку виставляти на підставі загальних оцінок за I та II семестр або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним оцінок за I та II семестри. Для визначення річної оцінки враховується динаміка особистих досягнень учня/учениці протягом року.
- Предметні сторінки класних журналів з інтегрованого курсу “Пізнаємо природу”, оформлювати таким чином:

№ З/ П	Прізвище та імя учня (учениці)	07	09	10	14	16	17	Т	12	14	15	26	28	29	Т	ГР	ГР	ГР	І	С	Р
		/	/	/	/	/	/	е	/	/	/	/	/	/	е	1	2	3	І	к	і
		04	04	04	04	04	04	м	05	05	05	05	05	м				с	о	ч	
								а						а				е	р	н	
								т						т				с	т	а	
								и						и				р	в	а	
								ч						ч				г	о	н	
								н						н				о	в	а	
								а						а				т	р	н	
																				а	
1	А...	8		7		8	8	8	7	7				9	8	8	7	9	8		8
2	Б...		8		9	7	9	8	9			9			9	8	8	9	8		8
3	В...	9		9	9		9	9			11		8		10	10	8	9	9		9
4	Г...		н			9															
5	Д...																				
		ГР	ГР	ГР	ГР	ГР	ГР		ГР	ГР	ГР	ГР	ГР	ГР							
		1	2	2	3	1	1		3	2	1	1	2	3							

- Предметні сторінки класних журналів з географії, біології, фізики, хімії оформлюються таким чином:

Географія

- **Поточне** оцінювання здійснювати (на підставі різних видів роботи, передбачених Держстандартом і Модельними та Освітніми програмами, формувального оцінювання (оцінювання в процесі навчання), обов'язкового виконання практичних робіт (перелік тем яких передбачений авторами програм). На основі поточного оцінювання виставляється **Тематична**.

Тематичне оцінювання – узагальнення до кожного розділу (передбачені програмами).

- **Підсумкове** оцінювання за семестр здійснюється за групами результатів навчання, що передбачені Критеріями оцінювання природничої галузі освіти, з урахуванням різних форм і видів навчальної діяльності (тематичних).
- **Річне** оцінювання здійснюється на підставі загальних оцінок за I семестр та II семестри або скоригованих семестрових оцінок.

Права сторінка журналу.

№	Дата	Зміст уроку	Д/з
1	02.09	<i>Як наука змінює світ</i>	Ст. 8 відповідати на питання
2	16.09	<i>Практична робота №1 Вимірювання температури повітря і води</i>	-
3	17.09	<i>Урок узагальнення</i>	-
4	17.10	<i>Які властивості у газів</i>	
28	16.12	<i>Як виникла планета Земля</i>	
30	20.12	<i>Практична робота №7 Позначення на контурній карті світу й України номенклатури, поданої в тексті.</i>	
	ПРО 1	<i>Проводить дослідження природи</i>	
	ПРО 2	<i>Здійснює пошук та опрацьовує інформацію</i>	
	ПРО 3	<i>Усвідомлює закономірності природи</i>	

№ З/П	Прізвище та імя учня (учениці)																				
		07 / 04	09 / 04	10 / 04	14 / 04	16 / 04	17 / 04	Т е м а т и ч н а	12 / 05	14 / 05	15 / 05	26 / 05	28 / 05	29 / 05	Т е м а т и ч н а	ГР 1	ГР 2	ГР 3	І с е м е с т р	С к о р и г о в а н а	Р і ч н а
1	А...	8		7		8	8	8	7	7				9	8	8	7	9	8		8
2	Б...		8		9	7	9	8	9				9	9	8	8	8	9	8		8
3	В...	9		9	9		9	9				11		8	10	10	8	9	9		9
4	Г...																				
5	Д...																				
		ГР 1	ГР 2	ГР 2	ГР 3	ГР 1	ГР 1		ГР 3	ГР 2	ГР 1	ГР 1	ГР 2	ГР 3							

Здійснювати оцінювання учнів 5-8 НУШ за наступним принципом:

- **поточне** оцінювання (на підставі різних видів роботи, передбачених Держстандартом і Модельними та Освітніми програмами)
- **підсумкове** тематичне оцінювання - **комплексна підсумкова робота**, що відповідає всім вимогам Держстандарту НУШ (врахування усіх основних форм і видів навчальної діяльності) і передбачена Критеріями оцінювання за освітніми галузями
- **тематичне** оцінювання здійснюється з урахуванням усіх видів навчальної діяльності протягом теми (поточні + КПР)
- **Семестрові оцінки** виставляти за **групами загальних результатів навчання та тематичних**.
- **Річну оцінку** виставляти на підставі загальних оцінок за I та II семестр або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним оцінок за I та II семестри. Для визначення річної оцінки враховувати динаміку особистих досягнень учня/учениці протягом року.

Предметні сторінки з хімії класних журналів оформлюються таким чином:

З хімії

		1	1	1	0	Т	1	1	2	2			Т	Г	Г	І	С
		6	7	8	2	е	8	9	0	2			е	Р	Р	с	к
		/	/	/	/	м	/	/	/	/			м	1	2	е	о
		0	0	0	1	а	1	1	1	1			а			с	р
		9	9	9	0	т	2	2	2	2			т			с	г
						и							и			т	о
						ч							ч			р	в
						н							н			р	а
						а							а				н
1	Гук	9	9	7	8	8			8	8			8	9	8	8	
			Н		П				П	П							
			Д		Р				Д	Р							

Н.Д. - навчальне дослідження (обов'язкова робота)

П.д. - проєктна діяльність (виконання проєктної роботи)

П.Р. - Підсумкова робота з теми за групами результатів

КПР. - Комплексна підсумкова робота, яка охоплює групи результатів навчання за всіма групами результатів, визначених в критеріях оцінювання (додаток 2 наказу МОН України № 1093 від 02.08. 2024 р)

Права сторінка журналу

№	Дата	Зміст уроку
4	25.09	<i>Навчальне дослідження №1 «Виконання найпростіших операцій із лабораторним устаткуванням»</i>
5	02.10	Спостереження й експеримент у хімії.
6	09.10	Вимірювання в хімії
7	16.10	Навчальне дослідження №2 «Визначення густини твердого тіла та сипкої речовини»
8	23.10	КПК з теми “Хімія. Перші кроки”

Біологія

Здійснювати оцінювання учнів 5-7 НУШ за наступним принципом:

- **поточне** оцінювання (на підставі різних видів роботи, передбачених Держстандартом і Модельними та Освітніми програмами)
- **підсумкове** тематичне оцінювання - **комплексна підсумкова робота**, що відповідає всім вимогам Держстандарту НУШ (врахування усіх основних форм і видів навчальної діяльності) і передбачена Критеріями оцінювання за освітніми галузями
- **тематичне** оцінювання здійснюється з урахуванням усіх видів навчальної діяльності протягом теми (поточні + КПР)
- **Семестрові оцінки** виставляти за **групами загальних результатів навчання та тематичних** .
- **Річну оцінку** виставляти на підставі загальних оцінок за I та II семестр або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним оцінок за I та II семестри. Для визначення річної оцінки враховувати динаміку особистих досягнень учня/учениці протягом року.

		1 6 / 0 9	1 7 / 0 9	1 8 / 0 9	0 2 / 1 0	Т е м а т и ч н а	1 8 / 1 2	1 9 / 1 2	2 0 / 1 2	2 2 / 1 2		Т е м а т и ч н а	Г Р 1	Г Р 2	І с е м е с т р	С к о р и г о в а н а
1	Гук	9	9	7	8	8			8	8		8	9	8	8	
			Г Р 1	Г Р 2	П Р			Г Р 2	П Д	П Р						

Права сторінка журналу

№	Дата	Зміст уроку
4	08.11	<u>Земля і Місяць.</u> Фази Місяця. Поняття про припливи та відпливи.
5	10.11	Проект на вибрану тематику
6	15.11	<u>Як відбуваються сонячні та місячні затемнення.</u>
7	22.11	КПК з теми “ Пізнаємо астрономічні явища”
8	24.11	<u>Подразливість, рухи організмів.</u> Різноманітність рухів рослин. Види руху тварин. Подразливість рослин і тварин.
9	29.11	Чисті речовини та суміші. Однорідні та неоднорідні суміші. Способи розділення сумішей
10	01.12	Повітря та морська вода – природні суміші. Зворотні та незворотні зміни речовин
11	06.12	Практична робота «Розмноження рослин»

13	13.12	Розмноження організмів. Порівняння типів розмноження рослин.
14	15.12	Різноманітність органів і способів дихання тварин
15	18.12	КПК з теми “ Пізнаємо біологічні явища”

2.4. Громадянська та історична галузь оцінювання здійснювати таким чином:

Інтегрований курс «Вступ до історії України та громадянської освіти» затвердити наступні форми оцінювання:

- Формувальне оцінювання (оцінювання в процесі навчання).
- Обов’язкове виконання практичних робіт (перелік тем, які передбачені авторами програм)
- Поточне оцінювання.
- **Підсумкове оцінювання** за семестр виставляти за групами результатів навчання, що передбачені Критеріями оцінювання громадянської та історичної галузі освіти, з урахуванням різних форм і видів навчальної діяльності (тематичних).
- **Річну оцінку** виставляти на підставі загальних оцінок за I та II семестр або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов’язково є середнім арифметичним оцінок за I та II семестри. Для визначення річної оцінки

враховується динаміка особистих досягнень учня/учениці протягом року.

Предметні сторінки з класних журналів з історії України, всесвітньої історії, громадянської освіти оформлюються таким чином:

№ З/ П	Прізвище та імя учня (учениці)																				
		07 / 04	09 / 04	10 / 04	14 / 04	16 / 04	17 / 04		12 / 05	14 / 05	15 / 05	26 / 05	27 / 05	29 / 05		ГР 1	ГР 2	ГР 3	І І с е м е с т р	С к о р и г о в а н а	Р і ч н а
1	А...	8		7		8	8		7	7				9		8	7	9	8		8
2	Б...		8		9	7	9		9			9				8	8	9	8		8
3	В...	9		9	9		9				11		8			10	8	9	9		9
4	Г...																				
5	Д...																				
		ГР 1	ГР 2	ГР 2	ГР 3	ГР 1	ГР 1		ГР 3	ГР 2	ГР 1	ГР 1	ГР 2	ГР 3							

Права сторінка журналу.

№	Дата	Зміст уроку	Д/з
1	02.09	Предмет шкільної історії. Засоби пізнання історії учнями/ученицями.	Ст. 8 ВІДПОВІДАТИ НА ПИТАННЯ
2	16.09	<i>Практичне заняття.</i> Критичний аналіз джерел історичної інформації.	-
3	17.09	Культурний шар та археологічна культура.	-
4	17.10	Урок узагальнення за розділом І «Науки, що вивчають минуле»	
...		
27	15.12	Історія приладів для вимірювання часу.	
30	17.12	<i>Практичне заняття.</i> Правила роботи з контурною картою.	
	ГЮ 1	<i>Орієнтується в історичному часі та Просторі, виявляє взаємозв'язки подій і явищ</i>	
	ГЮ 2	<i>Працює з інформацією історичного та суспільствознавчого змісту</i>	
	ГЮ 3	<i>Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію</i>	

2.5 Інформатична галузь оцінювання здійснювати таким чином:

2.6. Технологічна галузь

Оцінювання досягнень учнів в технологічній галузі необхідно здійснювати у площині формувального, поточного та підсумкового видів оцінювання: групи результатів, семестрове, річне.

- **Поточне** оцінювання - з урахуванням виконання різних видів роботи, передбачених Держстандартом і Модельними та Освітніми програмами, формувального оцінювання (оцінювання в процесі навчання), обов'язкового виконання практичних робіт (перелік тем яких передбачений авторами програм). На основі поточного оцінювання виставляється Оцінка **за семестр** ставиться за **групами загальних результатів**.
- **Річне** оцінювання здійснюється на підставі загальних оцінок за I семестр та II семестри або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним оцінок за I та II семестри. Для визначення річної оцінки враховується динаміка особистих досягнень учня/учениці протягом року.
- Оцінювання здійснювати на позитивному ставленні до кожного учня, і враховувати не рівень недоліків та прорахунків, а рівень особистих досягнень.

Предметні сторінки класних журналів з технологій оформлюються таким чином:

04/09	11/09	18/09	25/09	02/10	09/10	.../10	.../11	.../11	.../12	.../12	.../12	.../12	ГР1	ГР2	ГР3	І семестр	Дата	Зміст уроку
	7	н	н	н	н	8		10	8		8	10	8	8	10	9	04/09	
			8		11	8		10	8		8	9	8	10	9	9	11/09	Тема.... (ГР1)
			6	10		10		9	6		н	н	6	8	10	8	18/09	Тема....(ГР2)
		7															25/09	
																	02/10	Тема....(ГР3)
	7																.../12	Урок узагальнення. (ГР3)
			10														Гр.1	
			11														Гр.2	
																	Гр.3	
													ГР1	ГР2	ГР3	ГР2		

2.7. Мистецька галузь

Оцінювання досягнень учнів в галузі мистецької освіти необхідно здійснювати у площині формувального, поточного та підсумкового видів оцінювання:

семестрове, річне.

- Оцінювання має бути, щонайперше, особистісноорієнтованим, і віддзеркалювати динаміку розвитку дитини, визначати її особисті переваги, досягнення у пізнавальній, художньо-творчій, іншій діяльності.
- Орієнтирами для здійснення формульованого оцінювання є очікувані результати навчання учнів, визначені модельною навчальною програмою.
- У мистецькій освітній галузі рівень досягнення результатів навчання встановлюється через:
 - вияв обізнаності учня / учениці у сфері мистецтва;
 - демонстрацію учнями / ученицями практичних умінь у галузі мистецтва;
 - виявлення учнями / ученицями естетичного ставлення – емоційного, оцінного, критичного – до творів мистецтва, різних мистецьких явищ повсякдення, власної творчості та творчості інших.
- Саме тому оцінювання результатів навчання в мистецькій освітній галузі визначено за **трьома групами результатів**:
 - ГР1 - пізнання та аналіз інтерпретація творів мистецтва;
 - ГР2 - практична мистецька діяльність;
 - ГР3 - емоційне ставлення до мистецтва.

Об'єктом оцінювання є **результат навчання**.

- **Поточне** оцінювання здійснювати на підставі різних видів роботи, передбачених Держстандартом і Модельними та Освітніми програмами.

Якщо ж учитель розпланував роботу за групами результатів на декілька уроків, відповідно, оцінки за кожну групу виставляються в різні клітинки та різні дати журналу. У колонці під датою треба зробити помітку, яку саме групу результатів оцінено. Під час подальшого навчання вчитель оцінює інші групи результатів. За весь семестр поступово оцінюються усі 3 групи результатів, виставляючи поточні оцінки. Їх може бути менше за кількістю, ніж раніше.

З мистецької галузі не рекомендується написання робіт, які містять контрольню-оціночну функцію.

Учитель/-ка може підібрати так завдання, щоб за один урок оцінити в одній підсумковій роботі дві групи результатів, які найменш були охоплені впродовж семестру (ГР1, ГР3).

Група результатів 2 (практична діяльність) простежується впродовж семестру і має місце в поточному оцінюванні майже на кожному уроці.

- Оцінки за семестр виставляють на основі підсумкових робіт (за потреби) за однією або кількома групами результатів (ПР ГР1 / ПР ГР2 / ПР ГР3), визначеною / визначених

- Обов'язкове виконання практичних робіт (перелік тем яких передбачений авторами програм)
- **Тематичне оцінювання** – уроки узагальнення до кожного розділу (передбачені програмами).
- **Підсумкове оцінювання** за семестр здійснювати за групами результатів навчання, що передбачені Критеріями оцінювання природничої галузі освіти, з урахуванням різних форм і видів навчальної діяльності.
- **Річну оцінку** виставляти на підставі загальних оцінок за I та II семестр або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним оцінок за I та II семестри. Для визначення річної оцінки враховується динаміка особистих досягнень учня/учениці протягом року.

Предметні сторінки класних журналів з інтегрованого курсу “Здоров’я, безпека, добробут” оформлюються таким чином:

Права сторінка журналу.

№	Дата	Зміст уроку	Д/з
1	02.09	Добробут -особистий і суспільний	Ст. 8 відповідати на питання
2	16.09	Добробут школи і шкільна родина	-
3	17.09	Узагальнення знань модуль 1 та модуль 2	-
4	17.10	Громадське харчування	
...		
13	15.12	Громадське харчування	
15	17.12	Вплив реклами на рішення людини	
	СЗО 1	<i>Піклується про здоров'я</i>	
	СЗО 2	<i>Приймає рішення для безпеки</i>	
	СЗО 3	<i>Виявляє підприємливість і поводить етично</i>	

№ З/П	Прізвище та імя учня (учениці)																				
		07 / 04	09 / 04	10 / 04	14 / 04	16 / 04	17 / 04	Т е м а т и ч н а	12 / 05	14 / 05	15 / 05	26 / 05	28 / 05	29 / 05	Т е м а т и ч н а	ГР 1	ГР 2	ГР 3	І с е м е с т р	С к о р и г о в а н а	Р і ч н а
1	А...	8		7		8	8	8	7	7				9	8	8	7	9	8		8
2	Б...		8		9	7	9	8	9			9		9	8	8	8	9	8		8
3	В...	9		9	9		9	9			11		8		10	10	8	9	9		9

4	Г...																			
5	Д...																			
		ГР 1	ГР 2	ГР 2	ГР 3	ГР 1	ГР 1		ГР 3	ГР 2	ГР 1	ГР 1	ГР 2	ГР 3						

2.9. Галузь фізичної культури оцінювання здійснювати таким чином:

- Оцінювання навчальних досягнень учнів з фізичної культури здійснюється за 12- бальною системою (шкалою) і його результати позначаються цифрами від 1 до 12. - Основними видами оцінювання є формувальне, поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне.
- У класному журналі перед виставленням семестрової оцінки виставляти результати оцінювання навчальної діяльності (ФІО 1 – розвиває особистісні якості у процесі фізичного виховання; ФІО 2 – володіє технікою фізичних вправ; ФІО 3 – здійснює фізкультурно-оздоровчу діяльність), користуючись критеріями:

Група результатів 1. Формування психічної та соціально-психологічної сфер засобами фізичного виховання

 - Визначає мету систематичної рухової діяльності [ФІО 1.1];
 - Формує вольові якості у процесі виконання фізичних вправ [ФІО 1.2];
 - Розвиває свої когнітивні властивості у процесі фізичного виховання [ФІО 1.3];
 - Виконує різні соціальні ролі під час взаємодії у процесі рухової (спортивно ігрової) діяльності [ФІО 1.4];
 - Дотримується етичних норм у руховій діяльності [ФІО 1.5]

Група результатів 2. Систематичні заняття фізичними вправами, володіння технікою фізичних вправ

 - Демонструє техніку фізичних вправ [ФІО 2.1];
 - Моделює рухову діяльність [ФІО 2.2];
 - Виконує фізичні вправи під час ігрової та змагальної діяльності [ФІО 2.3]

Група результатів 3. Усвідомлення значення фізичної/рухової активності для підтримування стану здоров'я та задоволення у процесі фізичного виховання

 - Пізнає факти, явища та закономірності фізичної культури і спорту [ФІО 3.1];
 - Контролює свій фізичний стан під час рухової діяльності [ФІО 3.2];
 - Дотримується здорового способу життя через фізкультурно-оздоровчу діяльність [ФІО 3.4];
 - Дотримується правил безпечної поведінки під час фізкультурно-оздоровчої діяльності [ФІО 3.5).
- Під час оцінювання навчальної діяльності учнів враховувати формувальне оцінювання, оцінювати такі види навчальної діяльності учнів:

- Пошукові завдання; [ФІО 3.1];
- Участь у конкурсах та змаганнях; [ФІО 2.3]; [ФІО 1.4];
- Проектна діяльність; [ФІО 3.1];
- При оцінюванні враховувати розподіл учнів на групи для занять фізичною культурою:
 - Учням, які за станом здоров'я зараховані до спеціальної групи з фізичної культури, при виставленні тематичних, семестрових та річного балів робиться відповідний запис : зар. (зараховано).
 - У випадках, коли учні звільнені за станом здоров'я від занять з фізичної культури, при виставленні тематичних, семестрових та річного балів робиться відповідний запис: зв. (звільнений (а) Предметні сторінки класних журналів з фізичної культури оформлюються таким чином:

Облік навчальних досягнень учнів з фізичної культури

№ З/ П	Прізвище та імя учня (учениці)	07	09	10	14	16	17	Т	12	14	15	26	28	29	Т	ГР	ГР	ГР	І	С	Р
		/	/	/	/	/	/	е	/	/	/	/	/	/	е	1	2	3	І	к	і
		04	04	04	04	04	04	м	05	05	05	05	05	05	а				с	о	ч
								а							т				е	р	н
								и							и				с	и	а
								ч							ч				т	г	
								н							н				р	о	
								а							а				а	в	
1	А...	8		7		8	8	8	7	7				9	8	8	7	9	8		8
2	Б...		8		9	7	9	8	9			9			9	8	8	9	8		8
3	В...	9		9	9	9	9	9			11		8		10	10	8	9	9		9
4	Г...		н			9		зар			7			н	зар				зар		зар
5	Д...							зв							зв					зв	зв
		ГР	ГР	ГР	ГР	ГР	ГР		ГР	ГР	ГР	ГР	ГР	ГР							
		1	2	2	3	1	1		3	2	1	1	2	3							

№ З/П	Дата	Зміт уроку	Домашнє завдання
80	02/04	1. Інструктаж з БЖД. 2. Організаційні вправи. 3. Теоретико-методичні знання. 4. ЗФП. 5. Основні правила гри у регбі-5. Способи переміщення. Утримування регбійного м'яча, перекидання м'яча з однієї руки в іншу. 6. Гра доджбол (розмітка ігрового майданчика, розміщення гравців, основні правила гри). Рухлива гра «Вибивний». 7. Вивчення основних видів рухливих ігор.	
...			
...			
...			
105	29/05	1. Інструктаж з БЖД. 2. Організаційні вправи.	

		3. Теоретико-методичні знання. 4. ЗФП. 5. Спеціальні вправи. Передачі м'яча руками та ногою, ловіння м'яча. Різновид регбі-5: «Тег». 6. Імітаційні вправи. Кидки м'яча однією рукою зверху та знизу однією рукою. Рухлива гра «Вибивний». 7. Організація та проведення рухливих ігор, естафет, розваг.	
	<i>ГР1</i>	<i>Формування психічної та соціально-психологічної сфер засобами фізичного виховання</i>	
	<i>ГР2</i>	<i>Систематичні заняття фізичними вправами, володіння технікою фізичних вправ</i>	
	<i>ГР3</i>	<i>Усвідомлення значення фізичної/рухової активності для підтримування стану здоров'я та задоволення у процесі фізичного виховання</i>	

3. Врахувати дотримання здобувачами освіти принципів академічної доброчесності під час оцінювання результатів навчання.
4. Врахувати динаміку особистих досягнень учня/учениці протягом року для визначення річної оцінки.
5. Інформувати батьків про результати навчання під час індивідуальних зустрічей, шляхом записів оцінювальних суджень у носіях зворотного зв'язку з батьками, фіксувати результати навчання у свідоцтві досягнень.
6. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Курляк Н.В.

Директор

Наталя ГРИБИК